Firmato digitalmente da Agrario " G. GARIBALDI " - C.F. 80185390582 C.M. RMTA070005 - A91B832 - ITA Giuseppe Garibaldi - Roma
)010561/U del 30/10/2026 13:14
Roberta D'Agostino
CN = Roberta D'Agostino
C = IT

MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO TECNICO AGRARIO
"GIUSEPPE GARIBALDI"
— 1872 —

Via di Vigna Murata n. 571/573 - 00142 ROMA ☎ 06.93578629 – 06.121127240
rmta070005@istruzione.it - PEC: rmta070005@pec.istruzione.it www.agrariogaribaldiroma.edu.it

CIRCOLARE N. 44

Al personale docente
Alla segreteria del personale
e p.c. alla DSGA e Sito Web

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DEL DOCENTE ORIENTATORE E DOCENTI TUTOR PER LA TRIENNALITÀ 2026/2029

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, nell'ambito della riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

VISTE le Linee guida per l'orientamento e, in particolare, le disposizioni relative alle figure del docente tutor e del docente orientatore;

VISTO il D.M. 5 aprile 2023, n. 63, concernente l'individuazione dei criteri di ripartizione delle risorse finanziarie destinate alla valorizzazione dei docenti tutor e orientatori;

VISTO il D.M. 15 del 30 gennaio 2026 Decreto di individuazione dei criteri di ripartizione, delle modalità di utilizzo e di assegnazione delle risorse finanziarie di cui all'articolo 5, comma 4bis, del decreto-legge 27 dicembre 2024, n. 202, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 febbraio 2025, n. 15, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore, come definite dalle Linee guida per l'orientamento adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, nonché di assegnazione delle risorse per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027

VISTE le indicazioni ministeriali emanate per l'attuazione delle Linee guida per l'orientamento, secondo le quali il docente tutor accompagna gli studenti nella costruzione del proprio percorso formativo e nella predisposizione

	dell'E-Portfolio, mentre il docente orientatore mette a disposizione della scuola, degli studenti, delle famiglie e dei tutor informazioni relative all'offerta formativa, al mondo del lavoro e alle opportunità presenti a livello territoriale e nazionale;
CONSIDERATO	che le attività di orientamento sono rivolte, nella scuola secondaria di secondo grado, agli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno, nell'ambito di percorsi di orientamento di almeno 30 ore annuali;
CONSIDERATA	la necessità di procedere all'avvio della nuova triennalità delle attività di orientamento;
RITENUTO	opportuno acquisire le disponibilità dei docenti interessati allo svolgimento delle funzioni di tutor e orientatore;

COMUNICA

che, nelle more della nota del MIM sul rinnovo delle figure di Orientatore e Tutor per la triennalità 2026/2029, è indetta la procedura interna per l'acquisizione delle candidature dei docenti interessati a svolgere le funzioni di:

- docente tutor per l'orientamento;
- docente orientatore.

Il docente tutor costituisce una figura di riferimento per gli studenti e per le famiglie nel percorso di orientamento e di costruzione del progetto formativo e professionale.
In particolare, il docente tutor:

1. accompagna gli studenti a lui assegnati nella conoscenza e nella valorizzazione delle proprie potenzialità, attitudini, interessi e competenze;
2. supporta gli studenti nella lettura e nella documentazione del proprio percorso scolastico e formativo;
3. accompagna lo studente nella predisposizione, nell'aggiornamento e nella valorizzazione del proprio E-Portfolio sulla piattaforma ministeriale;
4. sostiene lo studente nell'individuazione e nella documentazione delle esperienze più significative maturate nel percorso scolastico, comprese quelle relative alla FSL alle attività extracurricolari e alle esperienze formative;
5. supporta lo studente nella scelta e nella valorizzazione del proprio "capolavoro", quale elemento significativo del percorso personale;
6. favorisce una riflessione consapevole dello studente sulle proprie esperienze, competenze e prospettive future;

7. accompagna gli studenti nei momenti di passaggio e di scelta, fornendo elementi utili per una decisione consapevole in ordine alla prosecuzione degli studi e/o all'inserimento nel mondo del lavoro;
8. mantiene un dialogo costante con gli studenti e le famiglie, anche nei momenti di scelta dei percorsi formativi successivi al diploma;
9. collabora con i Consigli di classe, con il docente orientatore, con le altre figure di sistema e con il Dirigente scolastico;
10. partecipa alle attività di formazione e aggiornamento previste dall'Istituto.

Le indicazioni ministeriali individuano, in particolare, nel tutor la figura chiamata ad accompagnare lo studente nella lettura del proprio percorso, nello sviluppo delle competenze, nella riflessione sul progetto personale e nella costruzione dell'E-Portfolio.

Il docente orientatore svolge una funzione di coordinamento e supporto strategico alle attività di orientamento dell'Istituto.
In particolare:

1. supporta il Dirigente scolastico e l'Istituzione scolastica nella realizzazione delle azioni previste dalle Linee guida per l'orientamento;
2. raccoglie, analizza e valorizza le informazioni relative all'offerta formativa, all'istruzione terziaria, alla formazione professionale e al mondo del lavoro;
3. integra le informazioni disponibili sulle piattaforme ministeriali con quelle relative al contesto territoriale, economico e produttivo;
4. mette tali informazioni a disposizione degli studenti, delle famiglie, dei docenti tutor e dei Consigli di classe;
5. collabora con i docenti tutor nella costruzione di percorsi di orientamento personalizzati;
6. favorisce il raccordo tra la scuola, le istituzioni formative, le università, gli ITS Academy, il mondo del lavoro e gli altri soggetti del territorio;
7. supporta le famiglie e gli studenti nell'accesso alle informazioni utili per le scelte successive al percorso liceale;
8. collabora alla progettazione, al monitoraggio e alla documentazione delle attività di orientamento dell'Istituto;
9. contribuisce alla diffusione nella comunità scolastica della **didattica orientativa** e della cultura dell'orientamento.

Le Linee guida assegnano all'orientatore, in particolare, il compito di gestire, raffinare e integrare i dati territoriali e nazionali e di metterli a disposizione di famiglie, studenti e docenti tutor.

Le attività potranno essere realizzate attraverso lezioni e laboratori di didattica orientativa, incontri con esperti e rappresentanti del mondo universitario e professionale, attività di autovalutazione, esperienze FSL (ex PCTO), visite, seminari, attività di conoscenza del territorio e dell'offerta formativa post-diploma e ulteriori iniziative coerenti con il progetto di orientamento dell'Istituto.

Possono presentare la propria candidatura i docenti disponibili a svolgere le attività connesse alla funzione per il triennio 2026/2029 e in possesso dei requisiti previsti dalla normativa vigente: si ricorda che, come da D.M. 63/2023, è necessario aver completato la **formazione "OrientaMenti".**
La graduatoria sarà disposta dando priorità a chi ha svolto il Corso avanzato, indipendentemente dal maggior punteggio ottenuto nella tabella di valutazione che valorizza, come da normativa vigente, i seguenti elementi:

a) *essere in servizio con contratto a tempo indeterminato con almeno cinque anni di anzianità di servizio maturata con contratto a tempo indeterminato/determinato;*
b) *aver svolto, in via prioritaria, compiti rientranti tra quelli attribuiti al tutor scolastico e all'orientatore (funzione strumentale ovvero referente per l'orientamento, per il contrasto alla dispersione scolastica, nell'ambito del PCTO, per l'inclusione e attività similari e connesse a tali tematiche);*
c) *disponibilità ad assumere la funzione di tutor e di orientatore per almeno un triennio scolastico.*

I docenti interessati dovranno presentare apposita candidatura **entro e non oltre le ore 11:00 del giorno 06 NOVEMBRE 2026** inviando via e-mail alla casella di posta istituzionale rmta070005@istruzione.it, - con oggetto "Candidatura Docente Tutor/Orientatatore 2026/29 – il modello allegato alla presente circolare e gli allegati richiesti. Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre il termine stabilito, salvo eventuali successive disposizioni connesse alla mancata copertura delle funzioni.

I documenti necessari per candidarsi al ruolo di Tutor / Orientatore sono i seguenti:

- Allegato "A" - Istanza docente orientatore/tutor;
- Curriculum Vitae debitamente datato e firmato;
- Attesto di partecipazione Corso OrientaMenti – livello base o avanzato;
- Copia firmata del documento di identità.

La presentazione della candidatura implica la disponibilità a:

- svolgere le attività previste per la funzione per la triennalità 2026/2029;
- partecipare agli incontri di coordinamento e alle attività formative eventualmente richieste;
- mantenere un rapporto costante con gli studenti, le famiglie e i docenti dei Consigli di classe;
- utilizzare le piattaforme ministeriali e gli strumenti digitali previsti;
- collaborare con il Dirigente scolastico, con il docente orientatore e gli altri tutor;
- curare la documentazione delle attività svolte;
- contribuire alla realizzazione dei percorsi di orientamento previsti dal PTOF e dalla programmazione dell'Istituto.

Il conferimento dell'incarico comporterà lo svolgimento delle attività secondo quanto previsto dalla normativa vigente, dalle disposizioni ministeriali, dalla contrattazione integrativa e dagli atti organizzativi dell'Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico – Rettore
Roberta D'Agostino

Firmato digitalmente da
Roberta D'Agostino
CN = Roberta D'Agostino
C = IT