



ISTITUTO TECNICO AGRARIO

"GIUSEPPE GARIBALDI"

— 1872 —

Via di Vigna Murata n. 571/573 - 00142 ROMA ☎ 06.93578629 – 06.121127240

✉ rmta070005@istruzione.it - PEC: rmta070005@pec.istruzione.it 🌐 www.agrariogaribaldiroma.edu.it

COLLEGIO DEI DOCENTI a.s. 2026-2027

VERBALE N. 2 del 05 ottobre 2026

DELIBERA n. 5

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*;

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*;

RITENUTO necessario adeguare i criteri e la griglia di valutazione del comportamento dell'ITA "G. Garibaldi" al quadro normativo vigente;

DELIBERA

con voto unanime l'adozione della griglia di valutazione del comportamento, con modifiche a seguito della Legge 150/2024, con decorrenza a.s. 2026/27 come da allegato n.3

ALLEGATO N.3

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO modifiche a seguito della Legge 150/2024

La valutazione del comportamento nell'ITA "G. Garibaldi" concorre, insieme alla valutazione degli apprendimenti, alla formazione complessiva dello studente/studentessa.

Il voto è espresso in decimi e viene collegato direttamente all'intero percorso di cittadinanza dell'alunno.

Lo studente/studentessa che riporta una valutazione pari a 6/10 in condotta nello scrutinio finale:

- nelle classi intermedie, viene sospeso/a dal giudizio nell'ambito del Comportamento e l'ammissione alla classe successiva è subordinata alla presentazione e discussione di un elaborato critico sulla cittadinanza attiva e solidale;
- nelle classi terminali, il colloquio dell'esame di maturità è integrato con la discussione di un elaborato critico sulla cittadinanza attiva e solidale.

Il valore del 5/10 (insufficienza) comporta la non ammissione automatica alla classe successiva o all'esame di maturità. Viene attribuito in presenza di gravi violazioni dei doveri degli studenti/studentesse o a seguito di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento dalla comunità scolastica.

ISTITUTO TECNICO AGRARIO

"GIUSEPPE GARIBALDI"

— 1872 —

Via di Vigna Murata n. 571/573 - 00142 ROMA ☎ 06.93578629 – 06.121127240

✉ rmta070005@istruzione.it - PEC: rmta070005@pec.istruzione.it 🌐 www.agrariogaribaldiroma.edu.it

Effetto sul Credito Scolastico.

Il voto di comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico. Ai sensi della Legge 1 ottobre 2024, n. 150, una valutazione pari o inferiore a 8/10 non permette di accedere alla fascia massima del credito previsto per la media dei voti maturata.

Il Consiglio di Classe valuta attentamente le situazioni di ogni singolo alunno e attribuisce il voto considerando i seguenti indicatori prevalenti:

1. Comportamento responsabile in ogni contesto, comprese le visite d'istruzione e la FSL.
2. Rispetto del Regolamento d'Istituto nell'utilizzo di strutture e materiali della scuola, nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni.
3. Frequenza e puntualità.
4. Interesse e partecipazione al dialogo educativo.
5. Svolgimento delle consegne, impegno e costanza nel lavoro scolastico, sia a scuola che a casa.

Il voto di Condotta non costituisce un provvedimento disciplinare, ma può essere associato a un provvedimento.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO (scrutinio intermedio e finale)

- Il voto da 10 a 9 è attribuito in presenza di tutti i descrittori.
- Il voto da 8 a 6 è attribuito in presenza di almeno tre descrittori e di cui almeno uno di cui alle lettere b) e c)
- Il voto inferiore alla sufficienza è attribuito in presenza di almeno tre descrittori e di cui almeno uno di cui alle lettere a) e b)

10	a) Comportamento maturo, collaborativo e rispettoso nei confronti di docenti e compagni, ruolo propositivo e trainante all'interno della classe. b) Scrupoloso rispetto del regolamento d'Istituto (nessuna nota disciplinare). c) Frequenza costante (entro il 10% delle assenze) con sporadici e motivati ritardi e/o uscite anticipate (entro il numero consentito da Regolamento di Istituto). d) Spiccato interesse e partecipazione motivata, attiva e costante a tutte le attività didattiche. e) Puntuale, creativo e critico assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici.
9	a) Comportamento corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni, ruolo significativo all'interno della classe. b) Rispetto del regolamento d'Istituto (nessuna nota disciplinare). c) Assiduità nella frequenza (entro il 10% delle assenze), rari ritardi e/o uscite anticipate (entro il numero consentito da Regolamento di Istituto). d) Vivo interesse e partecipazione attiva a tutte le attività didattiche. e) Puntuale assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici.

ISTITUTO TECNICO AGRARIO

"GIUSEPPE GARIBALDI"

— 1872 —

Via di Vigna Murata n. 571/573 - 00142 ROMA ☎ 06.93578629 – 06.121127240

✉ rmta070005@istruzione.it - PEC: rmta070005@pec.istruzione.it 🌐 www.agrariogaribaldiroma.edu.it

8	a) Comportamento nel complesso corretto nei confronti di docenti e compagni. b) Rispetto parziale del regolamento d'Istituto, con infrazioni lievi (fino a 2 note disciplinari a quadrimestre e comunque massimo 4 note disciplinari ad anno scolastico) c) Frequenza sostanzialmente regolare (entro il 15% delle assenze) e/o presenza di ritardi e/o uscite anticipate (oltre il numero consentito da Regolamento di Istituto). d) Interesse e partecipazione poco attivi alle lezioni. e) Discontinuità nell'assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici.
7	a) Comportamento sostanzialmente corretto ma poco collaborativo nei confronti di docenti e compagni. b) Rispetto poco costante del regolamento d'Istituto, con diverse infrazioni (fino a 3 note disciplinari a quadrimestre e comunque massimo 6 note disciplinari ad anno scolastico) c) Frequenza scarsamente regolare (entro il 20% delle assenze), e/o con diversi episodi di entrate e/o uscite anticipate (oltre il numero consentito da Regolamento di Istituto). d) Interesse selettivo e partecipazione piuttosto marginale e/o discontinua (privilegia alcune attività o discipline). e) Assolvimento non regolare delle consegne e degli impegni scolastici.
6	a) Comportamento poco corretto e poco rispettoso nei rapporti con insegnanti, compagni e personale ATA. b) Frequenti richiami dalla vicepresidenza e/o episodi di mancato rispetto delle norme scolastiche, attestati con oltre 3 note disciplinari a quadrimestre e comunque oltre 6 note disciplinari ad anno scolastico e/o per i quali vengano deliberate sanzioni disciplinari, con eventuale sospensione dall'attività didattica. c) Frequenza irregolare (oltre il 20% delle assenze e comunque entro il 25%) e/o con reiterati episodi di entrate e/o uscite fuori orario (oltre il numero consentito da Regolamento di Istituto). d) Disinteresse verso tutte le attività didattiche. e) Ricorrenti mancanze nell'assolvimento degli impegni scolastici.
5 (*)	a) Responsabilità diretta su fatti di estrema gravità nei confronti di docenti e/o compagni e/o personale scolastico, che configurano reati e lesivi della loro dignità. b) Comportamenti di aggressioni/violenze fisiche e verbali, o violazioni e mancanze disciplinari di particolare gravità e reiterate del regolamento d'istituto o per i quali vengano deliberate sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo non inferiore ai 15 giorni. c) Frequenza irregolare (oltre il 20% delle assenze e comunque entro il 25%) e/o con reiterati episodi di entrate e/o uscite fuori orario (oltre il numero consentito da Regolamento di Istituto). d) Completo disinteresse verso tutte le attività didattiche. e) Svolgimento scarso o nullo delle consegne e degli impegni scolastici.
* La valutazione del comportamento inferiore a 6 decimi riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dell'alunno alla classe successiva o all'esame conclusivo del ciclo di studi, a prescindere dalla valutazione nelle altre discipline.	